

## **FASE 1 – MOTIVAZIONE**

**Roberto Piumini ha scritto una divertente filastrocca che può essere presentata ai bambini per avviare il discorso .**

### **PIERLUIGINO AFFAMATO**

Pierluigino affamato  
proprio tutto si è mangiato  
solo il nome gli restò  
e la **O** lui si mangiò.

Pierluigin affamat  
prpri tutt si è mangiat  
sl il nme gli rest  
E la **T** lui si mangì.

Pierluigin affama  
prpri u si è mangià  
sl il nme gli res  
e la **A** lui si mangiò...

( R. Piumini)

## Fase 2 – Attività ritmo – foniche

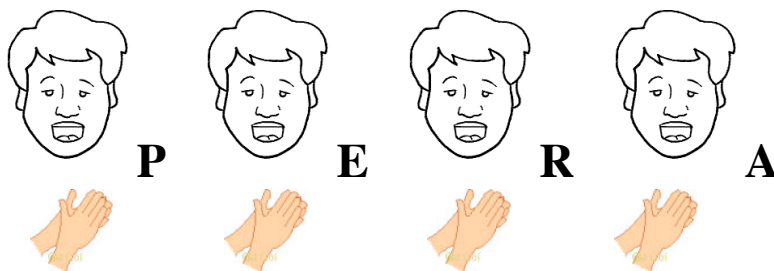
L'insegnante pronuncia una parola a voce alta, il bambino la ripete poi, scandendo ogni singolo fonema con un battito di mani, la divide in suoni.

Esempio:

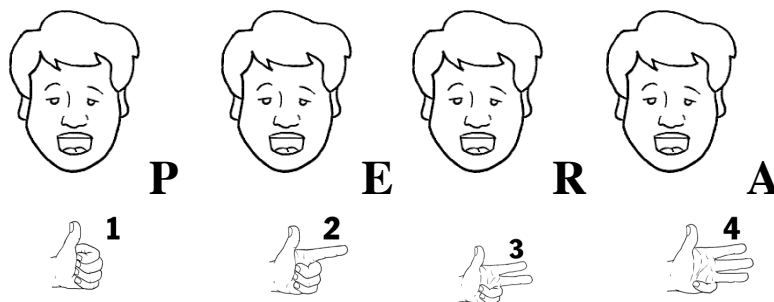
L'insegnante pronuncia la parola PERA

Il bambino la suddivide a voce alta mettendo in relazione

1 fonema = 1 battito di mani



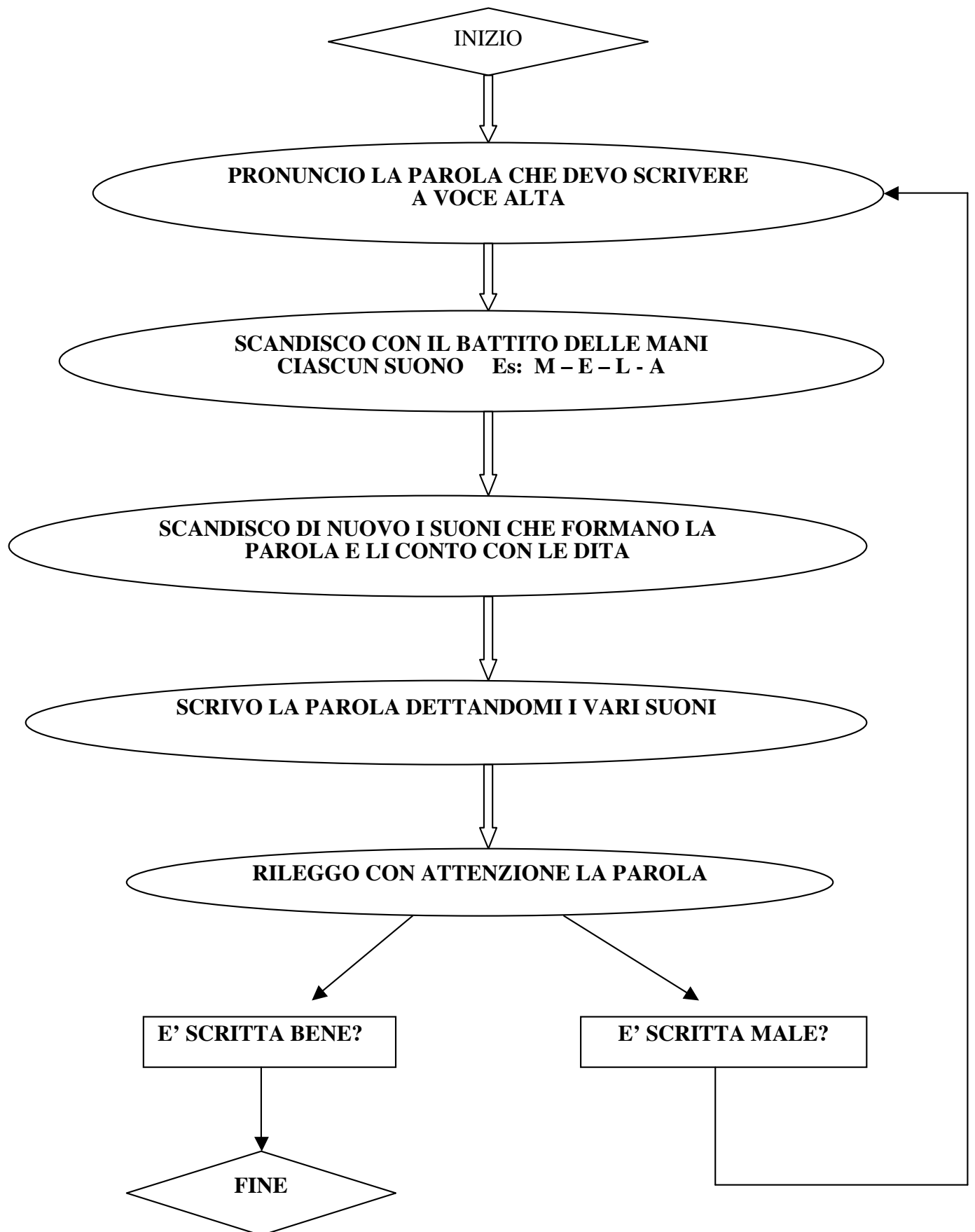
Successivamente divide di nuovo la parola, contando i fonemi con le dita man mano che li pronuncia.



A questo punto il bambino ripete i singoli fonemi e li scrive.

Una volta acquisito il metodo attraverso molti esercizi, graduandone la difficoltà, si potrà passare alla fase 3.

### Fase 3 – Diagramma di flusso



#### Fase 4 – Attività su schede

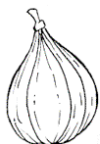
Schede del tipo :**COMPLETA INSERENDO LE LETTERE CHE MANCANO**



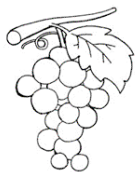
	<b>E</b>		<b>A</b>
--	----------	--	----------



<b>P</b>		<b>R</b>	
----------	--	----------	--



<b>F</b>		<b>C</b>	
----------	--	----------	--



	<b>V</b>	
--	----------	--



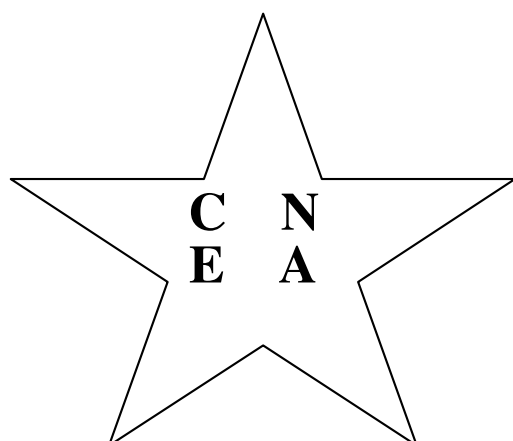
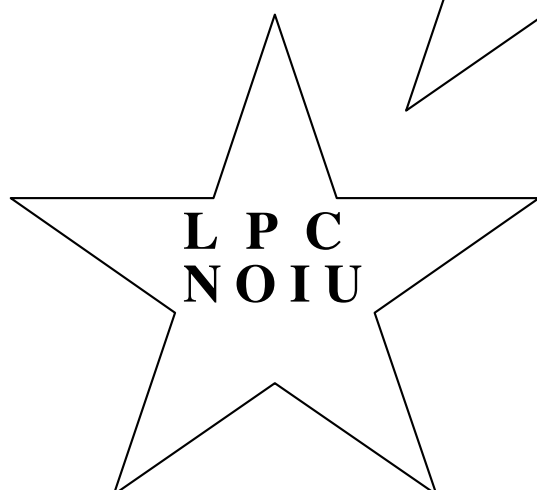
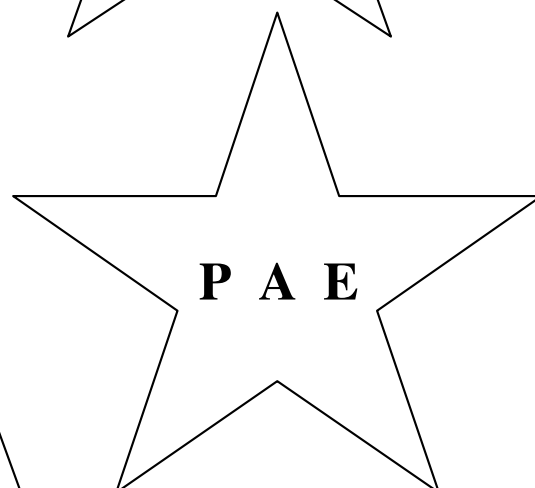
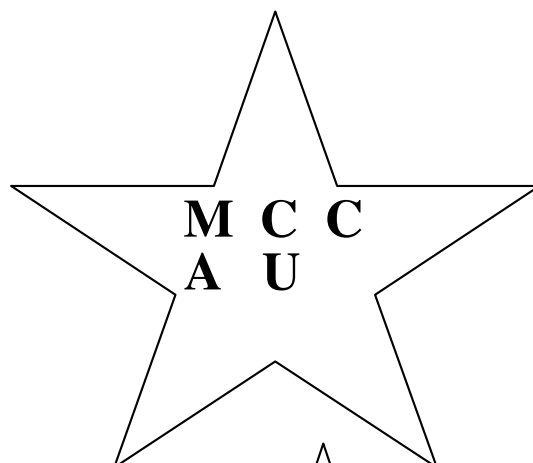
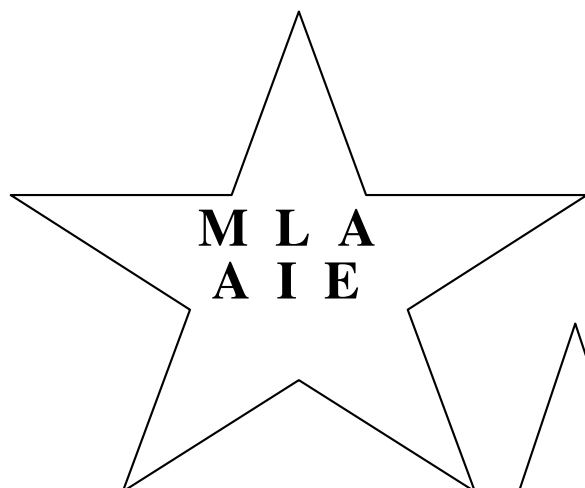
	<b>E</b>			<b>A</b>
--	----------	--	--	----------



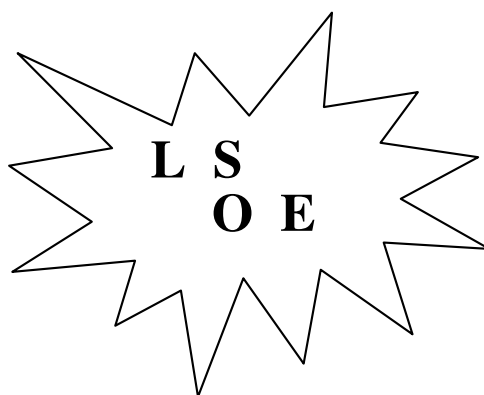
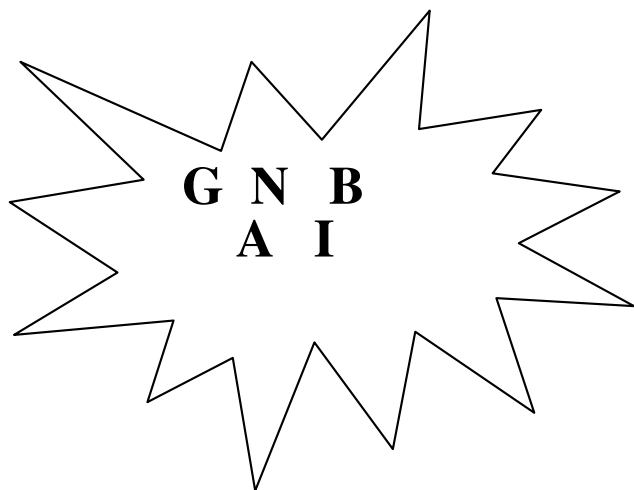
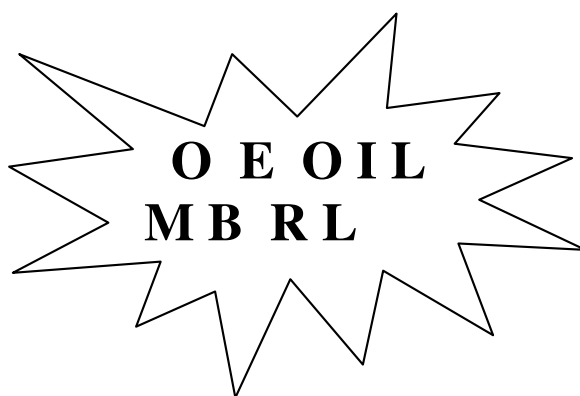
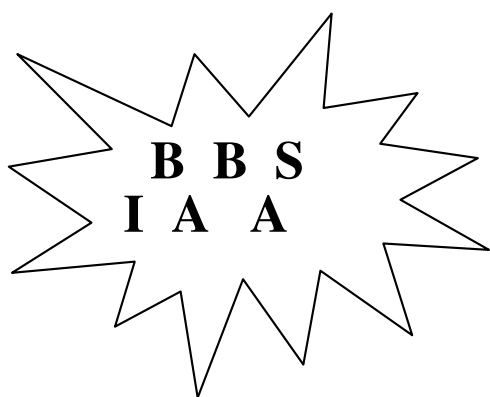
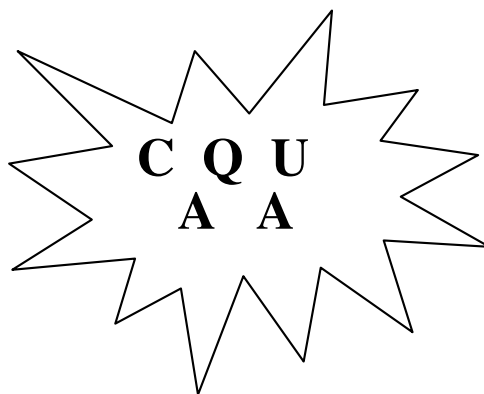
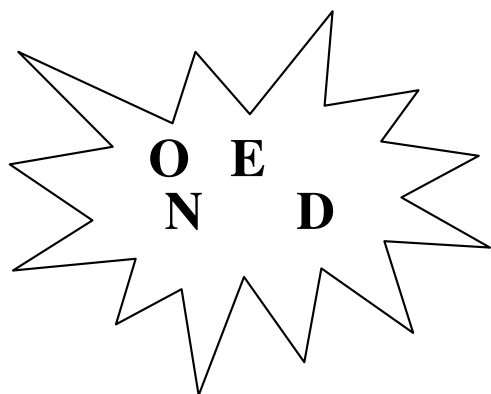
	<b>A</b>			<b>N</b>	
--	----------	--	--	----------	--

**Schede del tipo: Riordina le lettere per formare parole.**

**ANIMALI**



**AL MARE**



## Attività del tipo: Giochi di parole

### PRIMA ATTIVITA'

SI SCEGLIE UNA PAROLA CHE SARA' LA PARTENZA.  
CAMBIANDO AD OGNI PASSO UNA LETTERA SI COSTRUISCE "UNA STRADA DI PAROLE".

Ecco due esempi per capire meglio:

SOLE - SALE - SALA - SANA - LANA - LUNA

GATTO - PATTO - PETTO - PESTO - PESCO - PESCE

Ora prova tu, partendo da queste parole.

TESTA    TUTTO    CENTO    BENE    PIZZA

---

### SECONDA ATTIVITA'

AGGIUNGI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO SIGNIFICATO.

Ecco un esempio per capire meglio:

POSO -----> SPOSO

Prova tu con queste parole:

PERA →

SETE →

CARA →

CANE →

PORTA →

SECCA →

---

### TERZA ATTIVITA'

TOGLI AD OGNI PAROLA UNA LETTERA E CAMBIA IL SUO SIGNIFICATO.

Ecco un esempio per capire meglio:

COSTA -----> COSA

Prova tu con queste parole:

NUOVO →

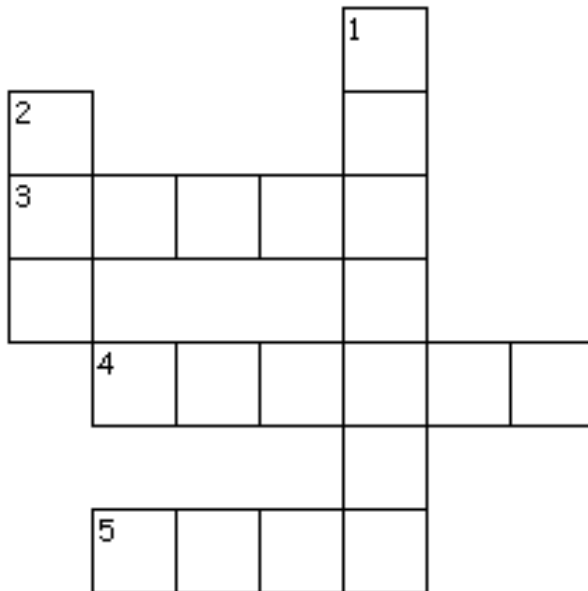
ABACO→

AMICI →

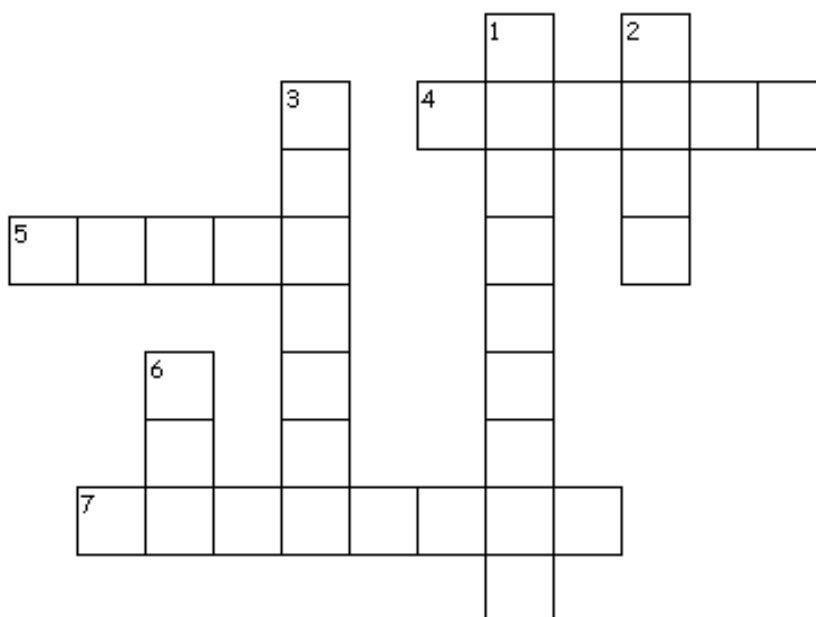
LIETE →

**Schede del tipo: Inserisci le parole in base al numero di lettere da cui sono formate e nell'ordine che lo schema ti richiede ( prima la numero1, poi la2, ecc....).**

**ape mela pesca tavolo fragola**

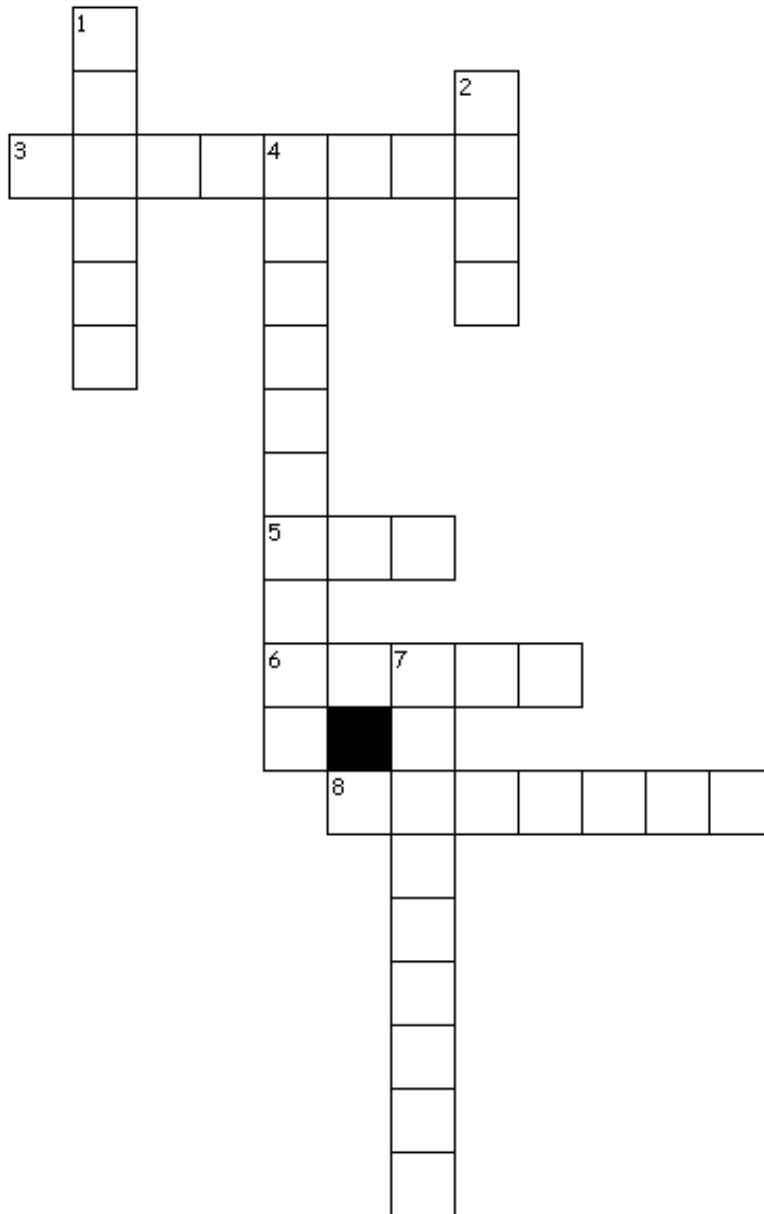


**uva casa ponte lumaca trenino tavolino autotreno**





## Schede del tipo: Cruciverba.



### Orizzontali

3.Sposa Biancaneve

5.Il numero dei  
porcellini

6.Il colore di  
Cappuccetto

8.Raperonzolo li ha  
molto lunghi

### Verticali

1.Cattura Hansel e  
Gretel

2.La morde Biancaneve

4.Uccide il lupo e salva  
Cappuccetto rosso

7.La perde Cenerentola

**Schede del tipo: Correggi tu!**

**1 – Ieri alla stazione ho visto partire tanti treni.**

1 \_\_\_\_\_

**2 – Mio fratello suona sempre il tamburo.**

2 \_\_\_\_\_

**3 – La mamma ha comprato del prosciutto buonissimo.**

3 \_\_\_\_\_

**4 – Il pescatore era sopra il ponte.**

4 \_\_\_\_\_

**5 – La scuola ricomincia in settembre e finisce in giugno.**

5 \_\_\_\_\_

**6 – Nel castello con la strega vive un cattivo mago malvagio.**

6 \_\_\_\_\_

**DOPO AVER ESEGUITO TUTTI I VARI ESERCIZI, RIFLETTI SUL LAVORO FATTO E RIEMPI LA TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE. QUESTA RIFLESSIONE TI SERVIRA' PER CAPIRE DOVE DEVI LAVORARE ANCORA .**

<b>TIPO DI LAVORO</b>	<b>FACILE</b>	<b>DIFFICILE</b>	<b>DIVERTENTE</b>	<b>NOIOSO</b>	<b>SO FARE DA SOLO</b>	<b>HO BISOGNO DI AIUTO</b>
GIOCHI CON LA VOCE E CON LA BATTUTA DI MANI						
COMPLETA LE PAROLE						
RIORDINA LE LETTERE E FORMA LE PAROLE						
CAMBIA, TOGLI, AGGIUNGI UNA LETTERA E CAMBIA LA PAROLA						
INSERISCI LE PAROLE NEGLI SCHEMI						
CRUCIVERBA						
CORREGGI TU !						

**A QUESTO PUNTO RICONOSCITI IN UNA DI QUESTE FACCINE E COLORALA:**

 <p><b>HO CAPITO TUTTO!</b></p>	 <p><b>DEVO ANCORA ALLENARMI UN PO'.</b></p>	 <p><b>NON HO ANCORA CAPITO.</b></p>
--	---	---

Attività di Alessandra Bucchi – [www.maestrasandra.it](http://www.maestrasandra.it) - per [Forumlive](http://Forumlive)